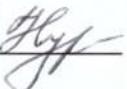


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Лениногорска» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель ППС
Нургалиева А.М. 
Протокол №1
от «25» августа 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
Ахметзянова З.Ю. 
от «25» августа 2020г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №8»
 Е.Н.Сергеева
Приказ №192
от «26» августа 2020г.
Протокол пед. совета №1
от «26» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по предмету «Английский язык»

**Уровень образования: среднее общее образование
10-11 классы**

Период освоения – 2 года

**Разработчики: ППС учителей иностранного языка
МБОУ «СОШ №8 г. Лениногорска»**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Панируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критерии, установления родо-видовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;

- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- Передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудировanie

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой artikel;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

	Разделы программы	Количество часов	Модуль воспитательной программы «Семейный урок»
1	Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.	15	<p>Цели:</p> <p>-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения</p> <p>-установление доверительных отношений между учителем и его учениками</p> <p>- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений</p> <p>Образовательные события:</p> <p>-«День знаний, урок мира»</p> <p>- «Международный день мира»</p>

			<ul style="list-style-type: none"> -«Осенняя неделя добра» -«День пожилого человека» -«День учителя» -«Международный день распространения грамотности» -«День солидарности в борьбе с терроризмом»
2	Здоровье. Посещение врача. Здоровый образ жизни.	8	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - побуждение школьников соблюдать принципы учебной дисциплины и самоорганизации - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности - включение в урок игровых процедур, которые налаживают позитивные межличностные отношения в классе <p>Образовательные события:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Международный день здоровья» -«День больного сахарным диабетом» -«Международный день отказа от ния» -«День здорового питания и отказа от излишеств в еде» -«Всемирный день здорового питания»
3	Спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта	3	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками <p>Образовательные события:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Международный день культуры» -«Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития» -«Всемирный день молодёжи» -«Всероссийский день отказа от алкоголя» -«Всемирный день летних видов спорта» -«Всемирный день зимних видов спорта»
4	Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.	6	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов

			<p>-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока</p> <p>Образовательные события:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«День велосипедиста» -«День отказа от автомобиля» - «Международный день музеев» -«Международный день памятников и исторических мест» -«Международный день музыки»
5	Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Космос. Новые технологии в медицине. Новые информационные технологии.	9	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - побуждение школьников соблюдать принципы учебной дисциплины и самоорганизации - включение в урок игровых процедур, которые налаживают позитивные межличностные отношения в классе - привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности <p>Образовательные события:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Всемирный День друзей» -«Азбука Кирилла и Мефодия» -«День российской печати» -«День российской науки» -«Всемирный день электросвязи и информационного общества -«День космонавтики» -«День детских изобретений»
6	Природа и экология. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.	14	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение на уроке групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми - способствование развитию навыка самостоятельного решения теоретической проблемы, навыка генерирования и оформления собственных идей - применение на уроке дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога <p>Образовательные события:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«День заповедников, национальных парков» -«Международный день лесов» -«Всемирный день окружающей среды» -«Всемирный день туризма» -«Всемирный день водных ресурсов»

			-«Сбереги планету-акции по сбору реек, пластика, макулатуры; разделение дов»
7	Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.	8	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения -использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе -применение на уроке дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога <p>Образовательные события:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Всемирный день гражданской обороны» -«Международный день кино» -«День рождения Музея кино.» -«Международный день борьбы против буллинга» -«Всемирный день волонтера» -«Безопасность в школе» - «День Государственного флага России»
8	Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.	10	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствование развитию навыка самостоятельного решения теоретической проблемы, навыка генерирования и оформления собственных идей - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов <p>Образовательные события:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Всемирный день радио» -«День компьютерщика» -«День веб-мастера» -«День российской анимации» -«Международный день женщин и девочек» -«День высадки на Луну» -«Всемирный день науки»
9	Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.	12	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения -использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор

			<p>соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Международный день культуры» -«Фестиваль «Ночь музеев» в Москве» -«Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития» -«Фольклориада» -«Международный день памятников и исторических мест» -«День русского языка» - «День России» -«Международный день дарения книг» -«Всемирный день писателя»
10	Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	12	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов -использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе -«День русского языка» -«Международный день театра» -«Международный день детской книги» -«Всемирный день поэзии» -Всемирный день «The Beatles» -«Международный день танца» - «Международный день счастья»

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 11 класс

	Разделы программы	Количество часов	Модуль воспитательной программы «школьный урок»
1	Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.	15	<p><u>Цели:</u></p> <p><u>-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения</u></p> <p><u>-установление доверительных отношений между учителем и его учениками</u></p> <p><u>- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений</u></p> <p><u>Образовательные события:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -«День знаний, урок мира» - «Международный день мира» -«Осенняя неделя добра» -«День пожилого человека» -«День учителя»

			<p style="text-align: right;"><u>«Международный день распространения грамотности»</u></p> <p>-«Международный день борьбы против буллинга»</p>
2	Здоровье. Посещение врача. Здоровый образ жизни.	8	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -побуждение школьников соблюдать принципы учебной дисциплины и самоорганизации - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности - включение в урок игровых процедур, которые налаживают позитивные межличностные отношения в классе <p>Образовательные события:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Всемирный день молодёжи» -«Всероссийский день отказа от алкоголя» -«День больного сахарным диабетом» -«Международный день отказа от курения» -«День здорового питания и отказа от излишеств в еде» -«Всемирный день здорового питания»
3	Спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта.	3	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками <p>Образовательные события:</p> <p>Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта)</p> <p>День зимних видов спорта в России Лыжня России</p> <p>Международный день спорта на благо развития и мира</p> <p>Всемирный день бега</p> <p>Всемирный день детского футбола</p> <p>Международный день йоги</p> <p>Международный Олимпийский день</p> <p>День парашютиста в России</p> <p>Международный день альпинизма (День альпиниста)</p>
4	Городская и сельская жизнь.	6	Цели:

	<p>Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.</p>	<p>- <u>иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов</u></p> <p>-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока</p> <p>Образовательные события:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Всемирный день волонтера» -«День работников ЖКХ» -«День российской печати» -«Международный день культуры» -«Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития» -«День солидарности в борьбе с терроризмом» -«День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности» -«2019–2028 гг. – Десятилетие семейных фермерских хозяйств»
5	<p>Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.</p>	<p>9</p> <p>Цели:</p> <p><u>- побуждение школьников соблюдать принципы учебной дисциплины и самоорганизации</u></p> <p>- включение в урок игровых процедур, которые налаживают позитивные межличностные отношения в классе</p> <p><u>- привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности</u></p> <p>Образовательные события:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«День детских изобретений» -«День российской науки» -«День космонавтики» -«Международный день женщин и чек в науке» -«Международный день культуры» -«День космонавтики» -«День солидарности в борьбе с терроризмом»
6	<p>Природа и экология. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.</p>	<p>14</p> <p>Цели:</p> <p><u>- применение на уроке групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми</u></p> <p><u>- способствование развитию навыка самостоятельного решения теоретической проблемы, навыка</u></p>

			<p><u>генерирования и оформления собственных идей</u> <u>-применение на уроке дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога</u></p> <p>Образовательные события:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«День заповедников, национальных парков» -«Международный день лесов» -«Всемирный день окружающей среды» -«День велосипедиста» -«День отказа от автомобиля» -«Всемирный день водных ресурсов» -«Сбереги планету-акции по сбору батареек, пластика, макулатуры; разделение отходов»
7	Современная молодежь. Увлечения и ресы. Связь с предыдущими лениями. Образовательные поездки.	8	<p>Цели:</p> <p><u>-развитие навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения</u> <u>-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</u></p> <p><u>-применение на уроке дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога</u></p> <p>Образовательные события:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Международный день театра» - «Международный день музеев» -«Международный день памятников и исторических мест» -«Международный день музыки» -«День русского языка» -«День Российской науки» -«День русского языка» -«Международный день театра» -«Международный день детской книги» -«Всемирный день поэзии»
8	Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.	10	<p>Цели:</p> <p>-побуждение школьников соблюдать принципы учебной дисциплины и самоорганизации</p> <p>- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - включение в урок игровых процедур, которые налаживают позитивные межличностные отношения в классе <p>Образовательные события:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Всемирный день радио» -«День компьютерщика» -«День веб-мастера» -«День российской анимации» -«Всемирный день электросвязи и информационного общества <p>«Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития»</p>
9	Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, природные условия, крупные города, достопримечательности. Путешествие по стране и за рубежом. Праздники и памятные даты в России и странах изучаемого языка.	12	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. <p>Образовательные события:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«День России» - «День Государственного флага России» -«Всемирный день гражданской обороны» -«Новый год» -«День святого Патрика» (в Северной Ирландии) -«Пасхальный понедельник (в Уэльсе, Англии и Северной Ирландии)» -«День святого Андрея» (в Шотландии) -«Рождество» -«День благодарения» -«День независимости» -«Национальный праздник Квебека» -«День Мабо в Австралии» -«День гармонии в Австралии»
10	Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	12	<p>Цели:</p> <p><u>-развитие навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения</u></p> <p><u>- способствование развитию навыка самостоятельного решения теоретической проблемы, навыка генерирования и оформления собственных идей</u></p> <p><u>-применение на уроке дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога</u></p> <p>Образовательные события:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Всемирный день «The Beatles»

			<ul style="list-style-type: none"> -«День рождения Роберта Бернса» -«Международный день дарения книг» -«Всемирный день писателя» -«День биографов» -«День химика» -«День спутникового мониторинга и гации» -«Пушкинский день России»
--	--	--	---

Календарно-тематическое планирование
10 класс

№	Тема урока	Количество часов
	I четверть. 27 часов	
	МОДУЛЬ 1 Мир подростков. Молодежь в современном обществе.	13
1	1. Повседневная жизнь. Досуг молодежи. Вводный урок. Подростки. Развитие навыков просмотрового чтения и работы с текстом.	1
2	2. Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми. Черты характера. Развитие навыков аудирования, обсуждения услышанного.	1
3	3. Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми. Мой распорядок дня. Совершенствование грамматических навыков – времена группы Present.	1
4	4. Повседневная жизнь. Семейные традиции. "Маленькие женщины". Развитие навыков поискового чтения. Совершенствование грамматических навыков.	1
5	5. Общение в семье и в школе. Пишем письмо. Обучение письменной речи (практика написания личного письма).	1
6	6. Общение в семье и в школе. Пишем письмо другу по переписке. Совершенствование навыков письменной речи.	1
7	7. Современная молодёжь. Молодежная мода. Мода подростков в Англии. Развитие навыков работы с текстом (просмотровое чтение, составление вопросов по тексту).	1
8	8. Общение в семье и в школе. Школьное образование. Карьера. Совершенствование навыков работы с текстом, обсуждение прочитанного.	1
9	9. Общение в семье и в школе. Межличностные взаимоотношения. Дискриминация и защита прав. Развитие навыков чтения с извлечением конкретной информации.	1
10	10. Природа и экология. Проект на тему: Вторая жизнь вещей.	1
11	11. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Петр Великий. Практикум выполнения грамматических и лексических заданий в формате ЕГЭ.	1
12	12. Входная контрольная работа. Самостоятельная работа по теме «Молодежь в современном обществе». Формы настоящего времени.	1
13	13. Современная молодёжь. Молодежь в современном обществе. Работа над ошибками. Тематический контроль по 1 модулю.	1
	Module 2 Покупки. Подростки и деньги	14
14	1. Увлечения и интересы. Молодежь Англии. Развитие навыков изучающего чтения. Введение лексики нового раздела.	1
15	2. Увлечения и интересы. Занятия в свободное время. Развитие навыков диалогической речи (диалог-расспрос).	1
16	3. Увлечения и интересы. Фразовые глаголы. Инфинитив. Совершенствование грамматических навыков.	1

17	4. Увлечения и интересы. Волонтерская работа. Совершенствование грамматических навыков (словообразовательные суффиксы абстрактных существительных).	1
18	5. Иностранные языки. Межличностные отношения в семье. "Дети железной дороги". Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения.	1
19	6. Переписка с друзьями. Общение он-лайн. Обучение правилам написания короткого сообщения.	1
20	7. Страны изучаемого языка. Спортивные события Великобритании. Проектная работа.	1
21	8. Повседневная жизнь. Внешность и характер человека. Слава. Чтение и обсуждение прочитанного. Актуализация лексики по теме: «Характер, внешность, спорт».	1
22	9. Современная молодёжь. Карманные деньги. Как ответственно вы относитесь к деньгам? Развитие навыков диалогической речи (диалог с выражением собственного мнения)	1
23	10. Повседневная жизнь семьи, ее доход. Тематический контроль по модулю 2.	1
24	11 Домашние обязанности. Экология жилища. Развитие навыков поискового чтения.	1
25	12.Домашние обязанности. Ответственное отношение к деньгам.	1
26	13. Домашние обязанности. Природа и экология. Чистый воздух дома.	1
27	14. Домашние обязанности. Природа и экология. Мини-проект. Практикум выполнения грамматических и лексических заданий в формате ЕГЭ.	1
	Модуль 3. School Days and Work. Школьная жизнь. (Образование и карьера)	13
28	1. Страны изучаемого языка. Школьное образование, школьная жизнь. Виды школ. Развитие навыков ознакомительного чтения, обсуждение прочитанного (сравнительный анализ, выражение собственного мнения).	1
29	2. Проблемы выбора будущей профессии. Развитие навыков аудирования и диалогической речи на основе услышанного.	1
30	3. Проблемы выбора будущей профессии. Твои планы на будущее. Способы выражения будущего времени. Фразовый глагол <i>pick</i> . Словообразовательные суффиксы имен существительных. Совершенствование грамматических навыков.	1
31	4. Страны изучаемого языка. А.П. Чехов "Душечка". Развитие навыков чтения с детальным пониманием содержания.	1
32	5. Страны изучаемого языка. Школьное образование. Резюме. Обучение написанию сопроводительного официального письма.	1
33	6. Страны изучаемого языка. Типы школ в США. Развитие навыков поискового чтения.	1
34	7. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Школьные проблемы. Развитие навыков работы с текстом (детальное изучение текста, обсуждение прочитанного, выражение собственного мнения на проблему).	1
35	8. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Гражданство. Учимся выражать свое мнение. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи.	1
36	9. Природа и экология. Исчезающие животные. Развитие навыков аудирования и поискового чтения.	1
37	10. Природа и экология. Экология и животные. Выполнение заданий в формате ЕГЭ. (аудирование, словообразование, чтение).	1
38	11. Самостоятельная работа по теме «Проблемы выбора профессии». Способы выражения будущего времени.	1
39	12. Проблемы выбора будущей профессии. Анализ самостоятельных работ и	1

	работа над ошибками. Тематический контроль по модулю 3.	
40	Модуль 4. Earth Alert! Природа и экология. Охрана окружающей среды. Введение лексики. Чтение с извлечением запрашиваемой информации.	12
41	2. Природа и экология. Окружающая среда. Проектная работа.	1
42	3. Природа и экология. Окружающая среда. Должны или следует? Совершенствование грамматических навыков. (модальные глаголы, фразовый глагол run).	1
43	4. Природа и экология. Окружающая среда. А.К. Дойль. "Затерянный мир". Развитие навыков изучающего чтения, аудирования и письма.	1
44	Научно-технический прогресс. Наука. Фотосинтез. Чтение с извлечением запрашиваемой информации. Развитие навыков аудирования	1
45	5. Городская и сельская жизнь. Автомобили в центре города. Способы выражения согласия/ несогласия. Обучение письменной речи.	1
46	6. Контрольная работа за 1 полугодие.	1
47	7. Природа и экология. Анализ контрольных работ. Подводный мир. Развитие навыков изучающего чтения. Экологические проблемы. Тропические джунгли. Развитие навыков устной речи.	1
48	8. Городская и сельская жизнь. Путешествие по Волге. Советы туристу. Совершенствование навыков устной и письменной речи.	1
49	9. Природа и экология. Защита вымирающих животных. Выполнение заданий в формате ЕГЭ (аудирование, грамматика, говорение).	1
50	10. Природа и экология. Сибирский тигр. Развитие навыков изучающего чтения и обсуждения прочитанного.	1
51	11. Природа и экология. Озеро Байкал. Совершенствование навыков устной речи по теме «Защита окружающей среды».	1
52	12. Городская и сельская жизнь. Охрана окружающей среды. Самоконтроль, актуализация грамматического и лексического материала по модулю 4.	1
	Module 5. Holidays. Каникулы. Отдых.	13
53	1. Страна изучаемого языка. Красивый Непал. Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	1
54	2. Страна изучаемого языка. Праздники. Проблемы и жалобы. Развитие навыков аудирования и устной речи (монологическое высказывание оценочного характера).	1
55	3. Городская и сельская жизнь. Родная страна. Сибирь – достопримечательность России. Совершенствование грамматических навыков. (артикли, фразовый глагол to get).	1
56	4. Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Что ты делал вчера? Формы прошедшего времени. Совершенствование грамматических навыков.	1
57	5. Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Ж. Верн. "Вокруг света за 80 дней. Развитие навыков всех видов чтения.	1
58	6. Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Истории. Карнавал. Композиционная структура рассказа. Развитие навыков письма.	1
59	7. Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности Чувства. Эмоции. Синонимы и антонимы.	1
60	8. Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Употребление прилагательных, наречий, глаголов. Совершенствование грамматических навыков	1
61	9. Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Река Темза. Совершенствование навыков говорения, чтения, аудирования и письма на основе текста.	1
62	10. Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Географическое положение и погода. Совершенствование навыков говорения, чтения, аудирования и письма на основе текста.	1

63	11. Природа и экология. Природные ресурсы. Проблемы экологии. Морской мусор. Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	1
64	12. Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Египетские пирамиды. Выполнение заданий в формате ЕГЭ (грамматика и говорение).	1
65	13. Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Тематический контроль по модулю 5.	1
	Module 6. Food and Health. Здоровое питание.	13
66	1. Здоровье. Здоровый образ жизни. Еда. Способы приготовления. Совершенствование навыков изучающего чтения и выборочного понимания информации на слух.	1
67	2. Здоровье. Здоровый образ жизни. Диета и здоровье. Совершенствование навыков полного понимания информации на слух и обсуждения услышанного.	1
68	3. Здоровье. Здоровый образ жизни. Если бы... Совершенствование грамматических навыков (сослагательное наклонение, фразовый глагол to give).	1
69	4. Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Ч. Дикенс. «Оливер Твист». Совершенствование навыков всех видов чтения. Введение идиоматических выражений.	1
70	5. Здоровье. Здоровый образ жизни. Учимся писать доклад. Структура доклада. Обучение письменной речи.	1
71	6. Здоровье. Здоровый образ жизни. Как бы мне хотелось... Совершенствование навыков письменной речи. Оценочные прилагательные.	1
72	7. Страна изучаемого языка, их культурные особенности. Ночь Р. Берна. Ознакомление со страноведческим материалом и развитие навыков говорения, аудирования, письма на основе прочитанного.	1
73	8. Здоровый образ жизни. Болезни и симптомы. Что мы знаем о зубах? Развитие навыков полного понимания речи на слух.	1
74	9. Городская и сельская жизнь. Сельское хозяйство. Развитие навыков монологической и диалогической речи на основе прочитанного.	1
75	10. Контрольная работа по модулю.	1
76	11. Здоровый образ жизни. Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	1
77	12. Повседневная жизнь. Борщ – русское нац.блюдо. Выполнение заданий в формате ЕГЭ (словообразование, аудирование)	1
78	13. Здоровье. Здоровый образ жизни. Какую еду предпочитает русский народ? Проектная работа.	1
	Module 7. Let's have fun. «Развлечения».	13
79	1. Научно-технический прогресс. Подростки. Развитие навыков поискового чтения и составления тезисов устного выступления.	1
80	2. Современная молодёжь. Увлечения и интересы.. Представления. Развитие навыков диалогической речи и выборочного понимания информации на слух.	1
81	3. Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Совершенствование грамматических навыков. Пассивный залог.	1
82	4. Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Совершенствование грамматических навыков. Фразовый глагол to turn; словообразование сложных прилагательных.	1
83	5. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Г. Лерос. «Призрак оперы» Совершенствование навыков монологической речи и общего понимания информации на слух.	1

84	6. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Кинг Конг. Учимся писать отзыв на фильм.	1
85	7. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Достопримечательности. Мадам Тюссо. Совершенствование навыков изучающего чтения и монологической речи.	1
86	8. Страны изучаемого языка. Искусство. Учимся описывать любимый балет.	1
87	9. Страны изучаемого языка. Музыка. Составление письменных тезисов устного выступления.	1
88	10. Природа и экология. Природные ресурсы. Бумага. Развитие навыков устной речи на основе прочитанного.	1
89	11. Современная молодёжь. Выполнение заданий в формате ЕГЭ. (Словообразование. Пассивный залог)	1
90	12. Современная молодёжь Самостоятельная работа. Пассивный залог.	1
91	13. Современная молодёжь. Анализ самостоятельных работ. Работа над ошибками. Тематический контроль по модулю 7.	1
	Модуль 8 . Technology Технологии.	14
92	1. Научно-технический прогресс. Высокотехнологические устройства. Введение новой лексики. Развитие навыков поискового чтения.	1
93	2. Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Электронное оборудование и проблемы. Развитие навыков устной речи и понимания основной информации на слух.	1
94	3. Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Электронное оборудование. Косвенная речь. Актуализация грамматических навыков.	1
95	4. Научно-технический прогресс. Электронное оборудование. Определительные придаточные. Словообразование глаголов. Совершенствование грамматических навыков.	1
96	5. Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Г. Уэлс. "Машина времени". Развитие навыков устной речи и письма. Описание путешествия.	1
97	6. Новые информационные технологии. Мобильные телефоны в школе. Рассказ о фактах и событиях с выражением собственных чувств. Развитие навыков письменной речи.	1
98	7. Научно-технический прогресс. Анализ итогового теста. Работа над ошибками. Самые лучшие изобретения Англии. Развитие навыков монологической и диалогической на основе текста.	1
99	8. Научно-технический прогресс. Космос. Обсуждение прочитанного.	1
100	9. Итоговая контрольная работа .	1
101	10. Природа и экология. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Энергия. Развитие навыков изучающего чтения.	1
102	11. Природа и экология. Выполнение заданий в формате ЕГЭ. (Аудирование, чтение, словообразование)	1
103	12. Научно-технический прогресс. Проектная работа.	1
104	13. Научно-технический прогресс. Тематический контроль по модулю.	1
105	14. Путешествие по своей стране и за рубежом. «Мои планы на лето».	1

Календарно-тематическое планирование
11 класс

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Родственные связи. Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. 1а Семья	1
2.	Повседневная жизнь. Общение в семье и в школе, межличностные	1

	отношения с друзьями и знакомыми. 1в Взаимоотношения.	
3.	Повседневная жизнь. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. 1с Грамматика Настоящие времена.	1
4.	Страны изучаемого языка. 1д Литература. Верный друг.	1
5.	Повседневная жизнь. Межличностные отношения с друзьями и знакомыми 1е Письмо Люди	1
6.	Страны изучаемого языка. Культуроведение Многонациональная Британия.	1
7.	Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Межпредметные связи. История.	1
8.	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Наша страна Образ жизни в России	1
9.	Природа и экология. Научно-технический прогресс. Экологическое образование 1 Стань зеленым!	1
10.	Страны изучаемого языка. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка. ЕГЭ в фокусе.	1
11.	Повседневная жизнь. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Лексико-грамматический тест №1 по теме «Родственные связи»	1
12.	Страны изучаемого языка. Практика устной речи.	1
13.	МОДУЛЬ 2. Где есть желание, там все получится. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. 2а Лексика и чтение Стress	1
14.	Молодёжь в современном обществе Здоровье. Забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. 2б Аудирование и устная речь Ровесники	1
15.	Здоровье. Забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. 2 с Грамматика Придаточные предложения	1
16.	Иностранные языки. Изучение иностранных языков. 2 д Литература	1
17.	Молодёжь в современном обществе. Межличностные отношения с друзьями и знакомыми 2е Письмо неофициального стиля.	1
18.	Современная молодёжь.. Культуроведение 2 Горячая линия.	1
19.	Научно-технический прогресс. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Межпредметные связи. Наука. Нервная система.	1
20.	Родная страна. НРК. Наша страна Визит в Царицыно	1
21.	Природа и экология Экологическое образование 1 Красивая упаковка.	1
22.	Контрольная работа по темам «Родственные связи» и «Где есть желание, там все получится»	1
23.	Научно-технический прогресс. Здоровье и забота о нём ЕГЭ в фокусе.	1
24.	Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги Практика устной речи «Здоровье и забота о нем»	1
25.	МОДУЛЬ 3. Ответственность. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.3а Чтение и лексика Ты был жертвой преступления?	1
26.	Профессии. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее	1

	будущее 3в Аудирование и устная речь Права и обязанности	
27.	Повседневная жизнь. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми 3с Грамматика Герундий и инфинитив	1
28.	Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки стран изучаемого языка. 3д Литература. Великие ожидания.	1
29.	Профессии. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. 3е Сочинение –рассуждение	1
30.	Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Культуроведение 3 Ellis Island and the Statue of Liberty. Остров Элис, статуя свободы.	1
31.	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Досуг молодёжи. Наша страна Достоевский	1
32.	Современная молодежь. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Межпредметные связи. Гражданство	1
33.	Природа и экология, научно-технический прогресс. Экологическое образование 3 Ты зеленый гражданин?	1
34.	Современная молодежь. Досуг молодёжи Проверь себя. /ЕГЭ в фокусе.	1
35.	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Возможности продолжения образования в высшей школе. Лексико-грамматический тест № 2 по теме «Ответственность»	1
36.	Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Возможности продолжения образования в высшей школе. Практика устной речи	1
37.	МОДУЛЬ 4. Опасность. Современная молодежь. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. 4а Чтение и лексика Вопреки всему.	1
38.	Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. 4в Аудирование и устная речь Болезни	1
39.	Природа и экология. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. 4с Грамматика Пассивный залог.	1
40.	Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки стран изучаемого языка. 4д Литература Марк Твен. «Приключения Тома Соэйра»	1
41.	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. 4е Письмо Рассказ	1
42.	Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки стран изучаемого языка. Культуроведение 4 Florence Nightingale – Флоренс Нотингейл.	1
43.	Страны изучаемого языка. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка. Наша страна. Новый год.	1
44.	Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. История. Пожар в Лондоне.	1
45.	Контрольная работа за первое полугодие.	1
46.	Природа и экология, научно-технический прогресс. Работа над ошибками. Экологическое образование.	1

47.	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Молодёжь в современном обществе ЕГЭ фокусе.	1
48.	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Молодёжь в современном обществе Практика устной речи.	1
49.	МОДУЛЬ 5. Кто ты? Повседневная жизнь. Семья, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности 5а Чтение и лексика Бездомные	1
50.	Городская и сельская жизнь. Условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности 5б Аудирование и устная речь Проблемы в окрестности	1
51.	Здоровье. Забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. 5с Грамматика Модальные глаголы	1
52.	Иностранные языки. Изучение иностранных языков. 5d Литература Tess of the d'Urbervilles Тесс из Деобервиля	1
53.	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей 5е Письмо. Отчеты (предложения и рекомендации)	1
54.	Городская и сельская жизнь. Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Культуроведение 5 Дом, милый дом!	1
55.	Городская и сельская жизнь. Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Межпредметные связи. География Shanty Towns	1
56.	Природа и экология, научно-технический прогресс. Экологическое образование 5 Green Belts? What are they?	1
57.	Страны изучаемого языка. Родная страна НРК. Наша страна. Суеверия	1
58.	Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Распределение домашних обязанностей в семье. ЕГЭ в фокусе.	1
59.	Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Лексико-грамматический тест №3 по теме "Кто ты?"	1
60.	Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Распределение домашних обязанностей в семье. Практика устной речи	1
61.	МОДУЛЬ 6. Связь. Научно-технический прогресс. 6а Чтение и лексика Hello! Is anyone Out There?	1
62.	Научно-технический прогресс 6б Аудирование и устная речь Газеты и средства массовой информации	1
63.	Профессии. Современный мир профессий 6с Грамматика Косвенная речь	1
64.	Научно-технический прогресс 6с Грамматика Косвенная речь	1
65.	Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры стран изучаемого языка. 6д Литература Jack London. "White Fang"	1
66.	Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. 6е Письмо. For-and-against essays	1
67.	Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Культуроведение 6 Языки Британских островов	1
68.	Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы	1

	выбора профессии. Межпредметные связи.Getting the message across	
69.	Природа и экология, научно-технический прогресс. Экологическое образование Ocean noise pollution	1
70.	Страны изучаемого языка и родная страна. Путешествие по своей стране и за рубежом. Наша страна	1
71.	Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Проверь себя. ЕГЭ в фокусе	1
72.	Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Проверь себя. ЕГЭ в фокусе	1
73.	Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Самостоятельная работа по темам «Кто ты?» и «Связь».	1
74.	Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Практика устной речи « Связь»	1
75.	МОДУЛЬ 7 Планы на будущее. Профессии. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.7а Чтение и лексика « I have a dream»	1
76.	Профессии. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе 7б Аудирование и устная речь.	1
77.	Профессии. Современный мир профессий 7с Грамматика Условные предложения	1
78.	Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии Возможности продолжения образования в высшей школе 7с Грамматика Условные предложения	1
79.	Контрольная работа по темам «Кто ты?», «Связь».	1
80.	Иностранные языки. Изучение иностранных языков. 7д Литература Rudyard Kipling. If	1
81.	Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.7е Письмо. Официальные письма	1
82.	Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Культуроведение 7 UniLife	1
83.	Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Родная страна. НРК. Наша страна The St Petersburg Ballet Theatre	1
84.	Природа и экология и научно-технический прогресс. Экологическое образование Dian Fossey	1
85.	Природа и экология, научно-технический прогресс. Проверь себя ЕГЭ в фокусе	1
86.	Профессии. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Практика устной речи	1
87.	Профессии. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Лексико –грамматический тест № 4 «Планы на будущее»	1
88.	МОДУЛЬ 8. Путешествие. Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.8а Чтение и лексика Mystic Places	1
89.	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательно-стей.8б Аудирование и устная речь Путешествия	1

90.	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательнос-тей.8с Грамматика Инверсия	1
91.	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательнос-тей.8с Грамматика Инверсия	1
92.	Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры стран изучаемого языка. 8d Литература Джонатан Свифт. Путешествие Гулливера	1
93.	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом 8е Письмо Описание места	1
94.	Страны изучаемого языка. Культуроведение 8 Going to the USA? Remember...	1
95.	Путешествие по своей стране и за рубежом. Наша страна. Транссибирская железная дорога	1
96.	Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.	1
97.	Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Искусство и дизайн.	1
98.	Итоговая контрольная работа.	1
99.	Природа и экология. Знаменитые природные заповедники России и мира. Экологическое образование Эко-туризм	1
100.	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.	1
101.	Спорт. Активный отдых. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.	1
102.	Спорт. Активный отдых. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки. Повторение	1